020074514060200008

9755

ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ **Αρ. Φύλλου 745**

14 Ιουνίου 2002

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθ. 57905/Γ2

Ρύθμιση θεμάτων στελέχωσης και λειτουργίας των Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ), καθηκόντων των απασχολουμένων σε αυτά και των αντιστοίχων θεμάτων και καθηκόντων των Υπευθύνων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΠΕ) των τοπικών Δ/νσεων Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης.

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Έχοντας υπόψη:

1. Το Νόμο 1892/90 (ΦΕΚ 101 Α') άρθρο 111 παρ. 13 περί ίδρυσης Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης.
2. Το Νόμο 2986/2002 (ΦΕΚ 24 τΑ'/13.2.2002) άρθρο 8 παρ. 2 περί οργανωτικών θεμάτων υπηρεσιών και σχολικών μονάδων, αποφασίζουμε:

Α. ΚΕΝΤΡΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Άρθρο 1: Αριθμός αποσπώμενων εκπαιδευτικών, διάρκεια της απόσπασης.

1. Σε κάθε Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ) που ιδρύεται από το ΥΠΕΠΘ, αποσπώνται για τη στελέχωσή του κατά την πρώτη τετραετία της λειτουργίας του, όταν οι υποδομές είναι έτοιμες προς χρήση, πέντε συνολικά εκπαιδευτικοί Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Κατά τη δεύτερη τετραετία της λειτουργίας του μπορούν να αποσπασθούν επτά εκπαιδευτικοί Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης εφόσον το παραχθέν έργο της πρώτης τετραετίας στοιχειοθετεί τέτοια ανάγκη. Από την τρίτη τετραετία και έπειτα ο αριθμός των εκπαιδευτικών μπορεί να αυξηθεί μέχρι και τους εννέα, εφόσον τα απολογιστικά στοιχεία των δράσεων του ΚΠΕ και η δυναμική της ανάπτυξης των συνεργασιών του στοιχειοθετούν τέτοια ανάγκη. Από τους αποσπώμενους σε κάθε ΚΠΕ εκπαιδευτικούς ένας ορίζεται ως Υπεύθυνος του ΚΠΕ και ένας ως Αναπληρωτής του.

2. Προκειμένου να διασφαλιστεί ο διεπιστημονικός χαρακτήρας της σύνθεσης της παιδαγωγικής ομάδας, ώστε να ανταποκρίνεται στις βασικές αρχές λειτουργίας της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, ορίζονται ως απαραίτητες ειδικότητες οι εξής: Βιολόγος, Φιλόλογος και Δάσκαλος. Οι υπόλοιποι εκπαιδευτικοί που στελεχώνουν ένα ΚΠΕ μπορούν να ανήκουν και σε άλλες ειδικότητες. Επίσης στην περίπτωση που το ΚΠΕ πρόκειται να στελεχωθεί με πέντε ή επτά ή εννέα συνολικά εκπαιδευτικούς τότε οι τρεις εκ των πέντε, οι τέσσερις εκ των επτά και οι πέντε εκ των εννέα αντιστοίχως πρέπει να είναι εκπαιδευτικοί της Β/θμιας Εκπ/σης και, εάν είναι δυνατόν, διαφορετικών ειδικοτήτων. Οι υπόλοιποι εκπαιδευτικοί θα προέρχονται από την Α/θμια Εκπ/ση.

3. Οι θητείες όλων των παραπάνω θα εναρμονισθούν με τη λήξη των τετραετών θητειών των Δ/ντών Περιφερειακών Δ/νσεων είτε με περιορισμό της διάρκειάς τους κατά την προκήρυξη, είτε με παράταση της διάρκειάς τους με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας.

Άρθρο 2: Προσόντα υποψηφίων.

Τα προσόντα για την απόσπαση εκπαιδευτικού σε Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης είναι τα εξής:

1. Υποψήφιοι για τις θέσεις Υπευθύνων ΚΠΕ μπορούν να είναι εκπαιδευτικοί Α/θμιας ή Β/θμιας Εκπαίδευσης με συνολική εκπαιδευτική υπηρεσία δέκα (10) ετών από την οποία επί έξι (6) τουλάχιστον έτη έχουν ασκήσει διδακτική υπηρεσία σε σχολεία της οικείας βαθμίδας.
2. Υποψήφιοι για τις θέσεις Αναπληρωτών Υπευθύνων ΚΠΕ μπορούν να είναι εκπαιδευτικοί Α/θμιας ή Β/θμιας Εκπαίδευσης με συνολική εκπαιδευτική υπηρεσία οκτώ (8) ετών από την οποία επί πέντε (5) τουλάχιστον έτη έχουν ασκήσει διδακτική υπηρεσία σε σχολεία της οικείας βαθμίδας.
3. Υποψήφιοι για τις θέσεις εκπαιδευτικών ΚΠΕ μπορούν να είναι εκπαιδευτικοί Α/θμιας ή Β/θμιας Εκπαίδευσης με συνολική διδακτική υπηρεσία έξι (6) ετών από την οποία επί τέσσερα (4) τουλάχιστον έτη έχουν ασκήσει διδακτική υπηρεσία σε σχολεία της οικείας βαθμίδας.
4. Για όλους τους παραπάνω απαιτείται πτυχίο Πανεπιστημίου.

Άρθρο 3: Κριτήρια επιλογής υποψηφίων.

1. Τα γενικά κριτήρια επιλογής Υπευθύνων ΚΠΕ, αναπληρωτών Υπευθύνων ΚΠΕ και εκπαιδευτικών ΚΠΕ διακρίνονται σε κριτήρια :

α. Επιστημονικής και παιδαγωγικής κατάρτισης και συγκρότησης.
β. Υπηρεσιακής κατάστασης και διδακτικής εμπειρίας.
γ. Άσκησης διοικητικού και καθοδηγητικού έργου.
δ. Αξιολογικών εκθέσεων.
ε. Συγγραφικού και ερευνητικού έργου και
στ. συνεκτιμώμενα με τη διαδικασία της συνέντευξης.

2. Οι υπηρετούντες με θητεία σε θέσεις Υπευθύνων ΚΠΕ, Αναπληρωτών Υπευθύνων και εκπαιδευτικών ΚΠΕ μπορούν κατά τη διάρκεια της θητείας τους να υποβάλουν αίτηση για επιλογή σε θέσεις που προκηρύσσονται:

α. Οποτεδήποτε , αν πρόκειται για θέσεις που δεν κατέχουν
β. Κατά το τρίτο έτος της θητείας τους, αν επιθυμούν να επανεπιλεγούν για θέσεις Υπευθύνων ΚΠΕ, Αναπληρωτών Υπευθύνων και εκπαιδευτικών ΚΠΕ.

3. Κριτήρια επιλογής Υπεύθυνων ΚΠΕ, Αναπληρωτών Υπευθύνων ΚΠΕ και εκπαιδευτικών ΚΠΕ

Ι. Επιστημονική και παιδαγωγική κατάρτιση και συγκρότηση

α. Διδακτορικό δίπλωμα στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, την Οικολογία ή τη Διαχείριση Περιβάλλοντος

Μονάδες 8

β. Άλλο διδακτορικό δίπλωμα
Μονάδες 5

γ. Μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών
Μονάδες 4

δ. Δεύτερο πτυχίο Πανεπιστημίου
Μονάδες 3

ε. Δεύτερο πτυχίο ΤΕΙ
Μονάδες 2

στ. Μετεκπαίδευση δυο ετών
Μονάδες 2

ζ. Ετήσια επιμόρφωση (ΣΕΛΜΕ, ΣΕΛΔΕ, ΠΑΤΕΣ)
Μονάδες 1,5

η. Εξάμηνη επιμόρφωση
Μονάδες 1

θ. Τρίμηνη επιμόρφωση και επιμόρφωση ΠΕΚ
Μονάδες 0,5

ι. Επιμόρφωση στην Π.Ε. (Σεμινάρια ΑΕΙ, ΠΕΚ, ΚΠΕ, ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΩΝ ΕΚΠ/ΣΗΣ). 0,1 μονάδες για κάθε ημέρα επιμόρφωσης
Μονάδες 3

ια. Γνώση ξένων γλωσσών : επίπεδο proficiency ή αντίστοιχο
Μονάδες 2

ιβ Γνώση ξένων γλωσσών: επίπεδο Lower ή αντίστοιχο
Μονάδες 1

Ιγ Πιστοποιημένη γνώση πληροφορικής και Η/Υ
Μονάδες 2

Από τα κριτήρια α΄, β΄ και γ΄ μοριοδοτείται μόνο το ένα εκ των τριών.
Από τα κριτήρια δ΄και ε΄ μοριοδοτείται μόνο το ένα εκ των δύο.
Από τα κριτήρια ια. και ιβ. μοριοδοτείται μόνο το ένα εκ των δύο.
Για το κριτήριο ιγ΄ απαιτείται πιστοποίηση από το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Κοινωνία της Πληροφορίας
Μέγιστος αριθμός μορίων της κατηγορίας επιστημονικής και παιδαγωγικής κατάρτισης και συγκρότησης είναι ο αριθμός είκοσι δύο (22).

ΙΙ. Υπηρεσιακή κατάσταση και διδακτική εμπειρία

α. Εκπαιδευτική Υπηρεσία πέραν της απαιτουμένης διδακτικής υπηρεσίας για την επιλογή
Μονάδες 0,5 για κάθε έτος και μέχρι του αριθμού 8

β. Εκπαιδευτική υπηρεσία σε ΚΠΕ
Μονάδες 0,5 για κάθε έτος και μέχρι του αριθμού 3

γ. Υπηρεσία σε θέση Υπευθύνου ΠΕ τοπικής Δ/νσης
Μονάδες 0,5 για κάθε έτος και μέχρι του αριθμού 1,5

δ. Οργανική θέση σε σχολείο Διεύθυνσης Α/θμιας ή Β/θμιας Εκπ/σης στα όρια της οποίας είναι εγκατεστημένο το ΚΠΕ
Μονάδες 5,5

ε. Επιμορφωτικό έργο σε σεμινάρια ΑΕΙ , ΠΕΚ , ΚΠΕ
Μονάδες 0,2 για κάθε εισήγηση και μέχρι του αριθμού 4

στ. Υλοποίηση πολύμηνων προγραμμάτων ΠΕ σε σχολεία.
Μονάδες 0,4 για κάθε πρόγραμμα και μέχρι του αριθμού 4

ζ. Συμμετοχή σε τοπικά ή περιφερειακά θεματικά δίκτυα ΠΕ
Μονάδες 0,4 για κάθε δίκτυο και μέχρι του αριθμού 2

η. Συμμετοχή σε εθνικά ή διεθνή θεματικά δίκτυα ΠΕ
Μονάδες 0,6 για κάθε δίκτυο και μέχρι του αριθμού 3

ι. Συμμετοχή σε διεθνή προγράμματα ΠΕ
Μονάδες 0,8 για κάθε πρόγραμμα και μέχρι του αριθμού 4

Για τη μοριοδότηση του κριτηρίου α. λαμβάνεται υπόψη το ΦΕΚ διορισμού.
Για τη μοριοδότηση των κριτηρίων β, γ, και δ λαμβάνονται υπόψη οι σχετικές Υπουργικές Αποφάσεις και τα αρχεία των αντιστοίχων υπηρεσιών από τα οποία προκύπτει ο πραγματικός χρόνος υπηρεσίας.
Για τη μοριοδότηση των κριτηρίων στ, ζ, η, θ και ι απαιτούνται βεβαιώσεις των υπευθύνων φορέων ή αποδεικτικά παραστατικά στοιχεία με πιστοποιημένη γνησιότητα.
Μέγιστος αριθμός μορίων της κατηγορίας υπηρεσιακής κατάστασης και διδακτικής εμπειρίας τριάντα πέντε (35).

ΙΙΙ. Άσκηση διοικητικών καθηκόντων και καθοδηγητικού έργου

α. Άσκηση καθηκόντων Υπευθύνου ΚΠΕ
Μονάδες 1 για κάθε έτος και μέχρι του αριθμού 6

β. Άσκηση καθηκόντων Αναπληρωτού Υπευθύνου ΚΠΕ
Μονάδες 0,5 για κάθε έτος και μέχρι του 3

γ.Άσκηση καθηκόντων Δ/ντή Σχολικής Μονάδας
Μονάδες 0,5 για κάθε έτος και μέχρι του αριθμού 2

δ.Άσκηση καθηκόντων Υποδ/ντή Σχολικής Μονάδας
Μονάδες 0,25 για κάθε έτος και μέχρι του αριθμού 1

ε. Οργάνωση και συντονισμός επιμορφωτικών σεμιναρίων
Μονάδες 0,1 για κάθε ημέρα και μέχρι του αριθμού 5

στ. Οργάνωση και συντονισμός τοπικών και περιφερειακών θεματικών δικτύων Π.Ε.
Μονάδες 0,5 για κάθε δίκτυο και μέχρι του αριθμού 3

ζ. Οργάνωση και συντονισμός εθνικών και διεθνών θεματικών δικτύων Π.Ε.
Μονάδες 1 για κάθε δίκτυο και μέχρι του αριθμού 4

η. Οργάνωση και συντονισμός εθνικών προγραμμάτων ΠΕ
Μονάδες 1 για κάθε πρόγραμμα και μέχρι του αριθμού 3

θ. Οργάνωση και συντονισμός διεθνών προγραμμάτων ΠΕ
Μονάδες 1 για κάθε πρόγραμμα και μέχρι του αριθμού 4

Για τη μοριοδότηση των κριτηρίων ε, στ, ζ, η και θ λαμβάνονται υπόψη βεβαιώσεις υπηρεσιών του ΥΠΕΠΘ, Νομικών Προσώπων εποπτευομένων από το ΥΠΕΠΘ (όπως ΑΕΙ κλπ) και άλλων δημοσίων φορέων. Σε ότι αφορά τα διεθνή προγράμματα σεμινάρια και δίκτυα λαμβάνονται υπόψη βεβαιώσεις υπηρεσιών του ΥΠΕΠΘ, της Ευρωπαϊκής Ένωσης, της UNESCO και κρατικών εκπαιδευτικών φορέων των διαφόρων χωρών. Δεν λαμβάνονται υπόψη βεβαιώσεις ιδιωτικών φορέων.
Μέγιστος αριθμός μορίων της κατηγορίας άσκησης διοικητικών καθηκόντων και καθοδηγητικού έργου τριάντα μία (31) μονάδες.

IV. Κριτήρια που συνάγονται από τις αξιολογικές εκθέσεις των υποψηφίων οι οποίες συντάσσονται σε 50βαθμη κλίμακα :

α.Για τους υποψηφίους που είναι εκπαιδευτικοί σχολικών μονάδων:
Ι. Μονάδες αξιολογικής έκθεσης του Δ/ντή της Σχολικής Μονάδας πέραν των 25 επί συντελεστή 1.
ΙΙ. Μονάδες αξιολογικής έκθεσης του Σχολικού Συμβούλου ειδικότητας πέραν των 25 επί συντελεστή 1.

β. Για τους υποψηφίους που είναι εκπαιδευτικοί ΚΠΕ ή αναπληρωτές Υπευθύνου ΚΠΕ:
Ι. Μονάδες αξιολογικής έκθεσης του Υπευθύνου ΚΠΕ πέραν των 25 επί συντελεστή 1.
ΙΙ. Μονάδες αξιολογικής έκθεσης του Σχολικού Συμβούλου ειδικότητας πέραν των 25 επί συντελεστή.
γ. Για τους υποψηφίους που είναι Υπεύθυνοι ΚΠΕ:
Ι. Μονάδες αξιολογικής έκθεσης του Δ/ντή της οικείας Περιφερειακής Δ/νσης Εκπ/σης πέραν των 25 επί συντελεστή 1
ΙΙ. Μονάδες αξιολογικής έκθεσης του Σχολικού Συμβούλου ειδικότητας πέραν των 25 επί συντελεστή 1.
Το γενικό σύνολο των αξιολογικών μονάδων που προκύπτουν από τις αξιολογικές εκθέσεις είναι μέχρι 50 (πενήντα).

V. Συγγραφικό και ερευνητικό έργο

α. Η συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ατομικά ή με συμμετοχή σε συγγραφική ομάδα:

0,4 μονάδες για κάθε συμμετοχή σε ομάδα παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού και 1 μονάδα για κάθε προσωπική συγγραφή και μέχρι του αριθμού 4,5 για όλα τα παραπάνω

β. Οι δημοσιεύσεις άρθρων σε επιστημονικά περιοδικά, περιοδικά Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Περιοδικά οικολογικού, περιβαλλοντικού ή παιδαγωγικού περιεχομένου

0,2 μονάδες για κάθε δημοσίευση και μέχρι του αριθμού 2

γ. Οι δημοσιεύσεις άρθρων σχετικών με την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση σε εθνικά και τοπικά ΜΜΕ

0,1 μονάδα για κάθε άρθρο και μέχρι του αριθμού 1,5

δ. Οι ανακοινώσεις και εισηγήσεις σε συνέδρια, ημερίδες, διασκέψεις, συμπόσια και εργαστήρια Π.Ε.

0,3 μονάδες για κάθε ανακοίνωση ή εισήγηση και μέχρι του αριθμού 3

ε. Συμμετοχή σε ερευνητικά περιβαλλοντικά προγράμματα

0,5 για κάθε πρόγραμμα και μέχρι του αριθμού 3.

Σε ότι αφορά το κριτήριο α. ως εκπαιδευτικό υλικό αναγνωρίζεται υλικό σε έντυπη, ηλεκτρονική ή οπτικοακουστική μορφή που έχει χρησιμοποιηθεί αποδεδειγμένα στην εκπαιδευτική διαδικασία είτε ως υλικό για τον εκπαιδευτικό είτε ως υλικό για τους μαθητές. Συμπεριλαμβάνονται παραγωγές εκπαιδευτικού υλικού Επιστημονικών Ιδρυμάτων, Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Δ/νσεων Εκπ/σης του ΥΠΕΠΘ, ΠΕΚ, Υπηρεσιών άλλων σχετικών με το αντικείμενο Υπουργείων και Γραμματειών, εκπαιδευτικών φορέων του εξωτερικού και εκδοτικών οίκων.

Μέγιστος αριθμός μορίων της κατηγορίας συγγραφικού και ερευνητικού έργου δεκατέσσερις (14) μονάδες.

VI. Κριτήρια που συνεκτιμώνται με τη διαδικασία της συνέντευξης

❑ Αποτίμηση της γενικής συγκρότησης του υποψηφίου

❑ Σπουδές του υποψηφίου που δεν έχουν μοριοδοτηθεί

❑ Αποτίμηση της ικανότητας του υποψηφίου να επιλύει διδακτικά, διοικητικά, οργανωτικά και λειτουργικά προβλήματα και να προάγει την ομαλή λειτουργία της μονάδας σε συνεργασία με τους συναδέλφους και να διαμορφώνει το κατάλληλο παιδαγωγικό κλίμα για τους μαθητές.

❑ Συνεργασίες με την τοπική κοινωνία (ΟΤΑ, γονείς κλπ).

❑ Συμμετοχές σε οργανωτικές ή επιστημονικές επιτροπές συνεδρίων, συμποσίων, εργαστηρίων ΠΕ

❑ Συμμετοχές σε σεμινάρια, συνέδρια, δίκτυα, προγράμματα, ημερίδες κλπ. που δεν έχουν μοριοδοτηθεί παραπάνω.

❑ Συμμετοχές σε εξωσχολικά προγράμματα προστασίας περιβάλλοντος.

❑ Συμμετοχές σε προγράμματα άλλων καινοτομικών εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων (π.χ. Αγωγή Υγείας, ΣΕΠ, Πολιτιστικά κά).

❑ Οργάνωση και αξιοποίηση ‘υλικοτεχνικών υποδομών εκπαίδευσης (αίθουσες, εργαστήρια, όργανα κά)

❑ Συμμετοχές σε ομάδες εργασίας και επιτροπές σχεδιασμού του ΥΠΕΠΘ για την ανάπτυξη του θεσμού των ΚΠΕ.

❑ Υπηρεσία σε γραφείο ΠΕ της Δ/νσης Σπουδών του ΥΠΕΠΘ

❑ Συμμετοχή σε διοικητικά συμβούλια επιστημονικών και εκπαιδευτικών οργανώσεων

❑ Συμμετοχή σε επιστημονικές και εκπαιδευτικές οργανώσεις (απλά μέλη)

❑ Αποτίμηση της ικανότητας μετασχηματισμού του διδακτικού αντικειμένου με βάση τα επίπεδα των μαθητών

Μέγιστος αριθμός μορίων της κατηγορίας κριτηρίων που συνεκτιμώνται με τη διαδικασία της συνέντευξης είκοσι οκτώ (28) μονάδες

Συνολικός μέγιστος αριθμός μορίων όλων των κατηγοριών εκατόν ογδόντα (180) μόρια.

Άρθρο 4: Όργανα και διαδικασία επιλογής.

1. Εντός του μηνός Ιανουαρίου κάθε δεύτερου έτους εκδίδεται προκήρυξη του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται σε δυο ημερήσιες εφημερίδες των Αθηνών, με την οποία καλούνται οι εκπαιδευτικοί που έχουν τα νόμιμα προσόντα και επιθυμούν συμμετοχή στη διαδικασία κατάρτισης πινάκων επιλογής Υπευθύνων ΚΠΕ, Αναπληρωτών Υπευθύνων ΚΠΕ και εκπαιδευτικών ΚΠΕ να υποβάλουν αίτηση στις Περιφερειακές Δ/νσεις Εκπ/σης όπου ανήκουν, η οποία συνοδεύεται από τα αναγκαία δικαιολογητικά εντός τριάντα (30) ημερών από την τελευταία δημοσίευση της προκήρυξης της οικείας Περιφερειακής Δ/νσης. Η προκήρυξη του ΥΠΕΠΘ ορίζει τις προθεσμίες προκήρυξης της κατάρτισης αξιολογικών πινάκων.

2. Εντός επίσης των προθεσμιών της ως άνω προκήρυξης του ΥΠΕΠΘ, οι Δ/ντές των Περιφερειακών Δ/νσεων Εκπ/σης προκηρύσσουν την κατάρτιση αξιολογικού πίνακα επιλογής Υπευθύνων ΚΠΕ, Αναπληρωτών Υπευθύνων ΚΠΕ και εκπαιδευτικών ΚΠΕ για όλα τα ΚΠΕ της περιοχής αρμοδιότητας των. Η προκήρυξη αναρτάται αυθημερόν στις Δ/νσεις και τα Γραφεία Εκπ/σης και αντίγραφό της κοινοποιείται σε όλες τις σχολικές μονάδες των Δ/νσεων Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης της οικείας περιφερειακής Δ/νσης Εκπ/σης.

Διά της ως άνω προκήρυξης καλούνται από τους Δ/ντές των Περιφερεικών Δ/νσεων Εκπ/σης οι ενδιαφερόμενοι εκπ/κοί να υποβάλουν αίτηση για επιλογή στην Περιφερειακή Δ/νση εντός τριάντα (30) ημερών από την ανάρτηση της σχετικής προκήρυξης στις Δ/νσεις Εκπ/σης. Στην αίτηση αυτή οι ενδιαφερόμενοι εκπαιδευτικοί δηλώνουν εάν επιθυμούν να τοποθετηθούν ως Υπεύθυνοι ΚΠΕ, ως Αναπληρωτές Υπευθύνων ΚΠΕ ή ως απλοί εκπαιδευτικοί ΚΠΕ καθώς και το ΚΠΕ της προτίμησής τους.

3. Τα οικεία ΑΠΥΣΔΕ και ΑΠΥΣΠΕ καταρτίζουν εντός του 1ου εξαμήνου του ιδίου έτους τους τελικούς πίνακες επιλογής της παραγράφου 2, οι οποίοι μετά την επικύρωσή τους από τον οικείο Περιφερειακό Δ/ντή Εκπ/σης αναρτώνται στα Γραφεία των Δ/νσεων Εκπ/σης και ισχύουν από την 1η Σεπτεμβρίου του ιδίου έτους μέχρι την 31η Αυγούστου του μεθεπομένου έτους.

Άρθρο 5: Όργανα και διαδικασία απόσπασης

1. Τοποθετήσεις.

Οι εγγεγραμμένοι στους πίνακες επιλογής τοποθετούνται σε κενές θέσεις Υπευθύνων ΚΠΕ, Αναπληρωτών Υπευθύνων ΚΠΕ και εκπαιδευτικών ΚΠΕ με απόφαση του οικείου Περιφερειακού Δ/ντή Εκπ/σης ύστερα από προτάσεις των οικείων ΑΠΥΣΔΕ και ΑΠΥΣΠΕ με βάση τη σειρά των υποψηφίων στον αξιολογικό πίνακα επιλογής και τις δηλωθείσες προτιμήσεις που προαναφέρθηκαν, ώστε κάθε υποψήφιος να τοποθετηθεί σε θέση και σε ΚΠΕ που περιλαμβάνεται στις προτιμήσεις του. Σε περίπτωση που ελλείπει ο Περιφερειακός Δ/ντής Εκπ/σης και δεν έχει ορισθεί Αναπληρωτής του, η επικύρωση των πινάκων επιλογής και οι τοποθετήσεις γίνονται με απόφαση των οικείων Δ/ντών Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης

2. Σε περίπτωση που οι υποψήφιοι των αρχικών αξιολογικών πινάκων δεν μπορούν να τοποθετηθούν σε ΚΠΕ της προτίμησής τους τοποθετούνται, εάν επιθυμούν, σε απομένουσες κενές θέσεις ΚΠΕ σύμφωνα με νέα δήλωσή τους, εάν υπάρχουν κενά.

3. Εάν και με τη διαδικασία αυτή δεν συμπληρωθούν οι κενές και οι κενούμενες θέσεις Υπευθύνων ΚΠΕ, Αναπληρωτών Υπευθύνων ΚΠΕ και εκπαιδευτικών ΚΠΕ, τότε τοποθετούνται με απόφαση του Περιφερειακού Δ/ντή Εκπ/σης ύστερα από πρόταση των οικείων ΑΠΥΣΠΕ και ΑΠΥΣΔΕ εκπαιδευτικοί χωρίς αίτησή τους που έχουν το βαθμό Α΄ μέχρι τη λήξη του τρέχοντος σχολικού έτους

4. Η ανάληψη υπηρεσίας των τοποθετουμένων από τους αξιολογικούς πίνακες επιλογής είναι υποχρεωτική. Οι μη αναλαμβάνοντες υπηρεσία στις θέσεις που τοποθετούνται διαγράφονται από τον οικείο πίνακα επιλογής.

5. Οι Υπεύθυνοι ΚΠΕ, οι Αναπληρωτές Υπευθύνων ΚΠΕ και οι εκπαιδευτικοί ΚΠΕ μπορούν ακολουθώντας τις προβλεπόμενες διαδικασίες να μετατίθενται ως εκπαιδευτικοί αλλά αναλαμβάνουν υπηρεσία στη νέα μετά τη μετάθεσή τους θέση μετά τη λήξη της τετραετούς θητείας τους.

6. Οι υπηρετούντες με θητεία Υπεύθυνοι ΚΠΕ, οι Αναπληρωτές Υπευθύνων ΚΠΕ και οι εκπαιδευτικοί ΚΠΕ μετά τη λήξη της θητείας τους επανέρχονται στις οργανικές θέσεις που κατείχαν προ της τοποθετήσεώς τους και σε περίπτωση που αυτές δεν υπάρχουν πια, τοποθετούνται σε κενές θέσεις εκπαιδευτικών σχολικών μονάδων της επιλογής τους.

Άρθρο 6: Λόγοι και διαδικασία ανάκλησης της απόσπασης.

1. Ανακαλούνται οι αποσπάσεις των κατεχόντων θέσεις Υπεύθυνων ΚΠΕ, Αναπληρωτών Υπευθύνων ΚΠΕ και εκπαιδευτικών ΚΠΕ, με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από εισήγηση του οικείου Περιφερειακού Δ/ντή Εκπ/σης.

α. Με αίτησή τους για σοβαρούς προσωπικούς ή οικογενειακούς λόγους ή λόγους υγείας προς τον Περιφερειακό Διευθυντή Εκπαίδευσης, ύστερα από γνώμη του οικείου ΑΠΥΣΠΕ ή ΑΠΥΣΔΕ.

β. Για πλημμελή άσκηση των καθηκόντων τους.

Στην περίπτωση 1β. το οικείο ΑΠΥΣΠΕ ή ΑΠΥΣΔΕ γνωμοδοτεί για την απαλλαγή ύστερα από ερώτημα του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων ή του οικείου Περιφερειακού Δ/ντή Εκπ/σης και αφού τηρηθεί η διαδικασία ακρόασης του απαλλασσομένου ενώπιον του οικείου ΑΠΥΣΠΕ ή ΑΠΥΣΔΕ.

Άρθρο 7: Μεταβατικές διατάξεις.

1. Εάν η περιγραφείσα διαδικασία επιλογής Υπευθύνων ΚΠΕ, Αναπληρωτών Υπευθύνων ΚΠΕ και εκπαιδευτικών ΚΠΕ δεν είναι δυνατόν να υλοποιηθεί είτε επειδή ελλείπουν τα προαναφερθέντα όργανα είτε για οποιονδήποτε άλλο λόγο, ακολουθείται η εξής εναλλακτική διαδικασία:

Το ΥΠΕΠΘ προκηρύσσει τις κενές θέσεις Υπευθύνων ΚΠΕ, Αναπληρωτών Υπευθύνων ΚΠΕ και εκπαιδευτικών ΚΠΕ εντός του μηνός Απριλίου ή σε άλλη χρονική στιγμή εάν υπάρχουν ιδιαίτεροι λόγοι. Δια της προκηρύξεως αυτής καλούνται οι ενδιαφερόμενοι εκπαιδευτικοί που έχουν οργανική θέση σε Δ/νσεις Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης της Περιφέρειας στην οποία είναι εγκατεστημένο το ΚΠΕ, να υποβάλουν εντός τριάντα (30) ημερών αιτήσεις προς το ΥΠΕΠΘ (Δ/νση Σπουδών) δια των οικείων Δ/νσεων Εκπ/σης συνοδευόμενες από βιογραφικά σημειώματα και σχετικά παραστατικά στοιχεία.

Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων συγκροτείται 7μελής επιτροπή αξιολόγησης, η οποία αξιολογεί τους ενδιαφερομένους σύμφωνα με τις κατηγορίες προσόντων και κριτηρίων που προαναφέρθηκαν και που αναλύθηκαν μοριοδοτούμενα παραπάνω. Η επιτροπή καταρτίζει αξιολογικούς πίνακες και υποβάλει την πρότασή της συνοδευόμενη από τα πρακτικά συνεδριάσεών της στον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, με Απόφαση του οποίου γίνονται οι τοποθετήσεις από 1ης Σεπτεμβρίου του επομένου έτους και για μία τετραετία.

Ανακλήσεις αποσπάσεων μπορούν να γίνουν για τους λόγους που προαναφέρθηκαν στην παράγραφο 1 α και β. του άρθρου 6 με Υπουργική Απόφαση. Στην περίπτωση 1β προηγείται εισήγηση της Δ/νσης Εκπ/σης στην οποία ανήκει οργανικά ο εκπαιδευτικός κατόπιν ακρόασης του από τον οικείο Δ/ντή Εκπ/σης και γνωμοδότηση της αντίστοιχης Δ/νσης Σπουδών του ΥΠΕΠΘ.

2. Έναρξη εκπαιδευτικής άδειας για μεταπτυχιακές σπουδές ή για την απόκτηση διδακτορικού διπλώματος δεν είναι επιτρεπτή πριν από την ανάκληση της απόσπασης του εκπαιδευτικού.

Άρθρο 8: Λειτουργία των ΚΠΕ - Καθήκοντα των απασχολουμένων σε αυτά

1. Οι εκπαιδευτικοί που αποσπώμενοι τοποθετούνται στα ΚΠΕ εργάζονται σε αυτά από την 1η Σεπτεμβρίου έως και τη 10η Ιουλίου εκάστου σχολικού έτους εξαιρουμένων των διακοπών Χριστουγέννων και Πάσχα, των εθνικών εορτών και των σχολικών αργιών. Αντικείμενο της εργασίας τους είναι η εκπαίδευση μαθητών, η επιμόρφωση εκπαιδευτικών, η παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού, η ανάπτυξη θεματικών δικτύων, τοπικών και διεθνών συνεργασιών και η έρευνα σε θέματα περιβάλλοντος και περιβαλλοντικής εκπαίδευσης. Προκειμένου να υλοποιηθούν τα παραπάνω, όλοι οι εκπαιδευτικοί εργάζονται με ωράριο 8.00 - 15.00 καθημερινά. Κάθε εκπαιδευτικός συμπληρώνει ωράριο 16 ωρών μέσης εβδομαδιαίας διδασκαλίας μαθητών σε εκπαιδευτικά προγράμματα και εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικά προγράμματα. Ο υπολογισμός των διδακτικών ωρών γίνεται με την παραδοχή ως προϋποθέσεως της ταυτόχρονης απασχόλησης δύο εκπαιδευτικών ανά μαθητικό τμήμα μέχρι 30 μαθητών, προκειμένου να διασφαλισθεί η δυνατότητα εργασίας σε ομάδες με χρησιμοποίηση του αναγκαίου και διαθέσιμου οπτικοακουστικού, ηλεκτρονικού , εργαστηριακού και λοιπού εκπαιδευτικού εξοπλισμού. Η απασχόληση τρίτου εκπαιδευτικού ανά τμήμα 30 ατόμων μπορεί να θεωρηθεί ως αναγκαία μόνο στην περίπτωση εργασίας πεδίου, η οποία είναι και αναπόσπαστο τμήμα των προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης. Ως ελάχιστος χρόνος εκπαίδευσης μαθητών ή επιμόρφωσης εκπαιδευτικών ανά ημέρα εργασίας ορίζονται οι 7 διδακτικές ώρες, που μπορούν ανάλογα με την περίπτωση να φθάσουν και τις 10. Ο Υπεύθυνος του ΚΠΕ συμπληρώνει 8 αντίστοιχες ώρες μέσης εβδομαδιαίας διδασκαλίας μαθητών και εκπαιδευτικών και ο Αναπληρωτής Υπευθύνου 12 ώρες. Οι δύο αυτοί εκπαιδευτικοί είναι επιφορτισμένοι και με το διοικητικό έργο του ΚΠΕ, την οργάνωση της λειτουργίας του Κέντρου, τη φροντίδα για τη συντήρηση των εγκαταστάσεων και του εξοπλισμού του, τη διεκπεραίωση των οικονομικής φύσεως θεμάτων, την επικοινωνία και τις συνεργασίες με υπηρεσιακούς και άλλους κυβερνητικούς ή μη κυβερνητικούς φορείς. Τις υπόλοιπες ώρες εβδομαδιαίας απασχόλησής τους, όλοι οι εκπαιδευτικοί εργάζονται για το σχεδιασμό, την προετοιμασία και αξιολόγηση των εκπαιδευτικών και επιμορφωτικών προγραμμάτων και το σχεδιασμό, την προετοιμασία, την υλοποίηση και την αξιολόγηση των άλλων δράσεων που προαναφέρθηκαν. Επειδή πολλές από τις παραπάνω δράσεις και προγράμματα υλοποιούνται σε απογευματινές ώρες και Σαββατοκύριακα, οι εκπαιδευτικοί υποχρεούνται να προσφέρουν επιπρόσθετο έργο.

2. Κατά το μήνα Σεπτέμβριο γίνεται η προετοιμασία και ο προγραμματισμός των δράσεων του ΚΠΕ. Κατά το μήνα Ιούνιο (μετά την 10η Ιουνίου) γίνεται ο απολογισμός των δράσεων και η ολοκλήρωση των τοπικών και διεθνών συνεργασιών ενώ κατά το πρώτο 10ήμερο του Ιουλίου πραγματοποιείται η ετήσια συνάντηση απολογισμού, συντονισμού και επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών όλων των ΚΠΕ. Η συνάντηση αυτή μπορεί να μετατεθεί και για το φθινόπωρο, εάν συντρέχουν λόγοι. Ο ετήσιος προγραμματισμός των δράσεων κάθε ΚΠΕ καθώς και ο ετήσιος απολογισμός των δράσεών του συνυπογράφονται από τον Υπεύθυνο του ΚΠΕ και τον Αναπληρωτή του και υποβάλλονται στην Περιφερειακή Δ/νση, στην αρμόδια Δ/νση του ΥΠΕΠΘ και στο Συντονιστικό όργανο των ΚΠΕ όπως αυτό θα συγκροτηθεί με αντίστοιχη Υπουργική Απόφαση. Η υποβολή του προγραμματισμού γίνεται μέχρι τις 10 Οκτωβρίου και η υποβολή του απολογισμού μέχρι τις 10 Ιουλίου κάθε σχολικού έτους.

3. Σε κάθε ΚΠΕ τηρούνται φάκελοι ανά κατηγορία δραστηριοτήτων στους οποίους συγκεντρώνονται όλα τα στοιχεία που αφορούν το σχεδιασμό, την προετοιμασία, το αντι-

κείμενο, το περιεχόμενο, το πρόγραμμα, αυτούς που εργάσθηκαν, τους χρήστες των υπηρεσιών, τις συνεργασίες, την αξιολόγηση κλπ. Τα στοιχεία αυτά είναι διαθέσιμα για έλεγχο από το Διευθυντή Περιφερειακής Δ/νσης Εκπ/σης, το Συντονιστικό όργανο των ΚΠΕ, όταν αυτό λειτουργήσει και την αρμόδια Δ/νση του ΥΠΕΠΘ. Η υλοποίηση των υποχρεώσεων των εκπαιδευτικών κάθε ΚΠΕ, σύμφωνα με τον προγραμματισμό του, βεβαιώνεται και συνυπογράφεται από τον Υπεύθυνο του ΚΠΕ και τον Αναπληρωτή του στα πλαίσια του απολογισμού της παραγράφου 2. Αυτά τα απολογιστικά στοιχεία διασταυρώνονται και με τους δείκτες πορείας του φυσικού αντικειμένου των ετήσιων δελτίων που υποβάλει το ΚΠΕ στη Διαχειριστική Αρχή του 2ου ΕΠΕΑΕΚ εφόσον χρηματοδοτείται από αυτό. Με αυτό τον τρόπο η διοίκηση διαμορφώνει εικόνα για τη λειτουργία και για το παραχθέν έργο.

4. Κάθε ΚΠΕ είναι υποχρεωμένο να προσφέρει κατ' ελάχιστο όριο το 70% (ήτοι εβδομήντα εκατοστά) του χρόνου εργασίας του και παροχής υπηρεσιών σε σχολεία και εκπαιδευτικούς της περιοχής εμβέλειάς του, αρχίζοντας οπωσδήποτε από τα σχολεία της πόλης του και του Νομού του προκειμένου να επιτευχθεί ο στόχος της σύνδεσης με την τοπική κοινωνία για την προστασία του περιβάλλοντος. Εξ άλλου κάθε ΚΠΕ οφείλει να διαθέτει το 65% του χρόνου λειτουργίας του στο σχεδιασμό, την προετοιμασία και την υλοποίηση των εκπαιδευτικών του προγραμμάτων, των θεματικών του δικτύων και της παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού. Το υπόλοιπο διατίθεται στην επιμόρφωση, τις τοπικές και διεθνείς συνεργασίες. Ως προς την επιμόρφωση κάθε ΚΠΕ ασχολείται με την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του Νομού του και των άλλων Νομών εμβέλειάς του, οι οποίοι καθορίζονται με εγκυκλίους της αρμόδιας Δ/νσης του ΥΠΕΠΘ ύστερα από εισήγηση του Συντονιστικού οργάνου των ΚΠΕ. Η συμμετοχή εκπαιδευτικών ενός ΚΠΕ σε σεμινάριο ή άλλες δραστηριότητες άλλου ΚΠΕ επιτρέπεται μόνο στις περιπτώσεις που οργανώνονται σεμινάρια στελεχών σε επίσημη συνεργασία με το ΥΠΕΠΘ, στις περιπτώσεις κοινών προγραμμάτων όπως είναι τα θεματικά δίκτυα, στις περιπτώσεις ανάγκης ενημέρωσης νέων εκπαιδευτικών ΚΠΕ και στα συνέδρια. Σε κάθε περίπτωση όμως δεν μπορεί να γίνει αυτό αν υπάρχει κώλυμα στην ομαλή λειτουργία του προγραμματισμένου έργου του ΚΠΕ. Οι Διεθνείς Συνεργασίες των ΚΠΕ με εκπαιδευτικούς φορείς του εξωτερικού μπορούν να είναι ανάπτυξη εκπαιδευτικών ή επιμορφωτικών προγραμμάτων, θεματικών δικτύων, παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού και διοργάνωση συνεδρίων, συμποσίων, εργαστηρίων Π.Ε. Οι συνεργασίες αυτές πρέπει να έχουν βάθος χρόνου τουλάχιστον δύο ετών.

5. Το ύψος της μηνιαίας αποζημίωσης που λαμβάνουν οι Υπεύθυνοι ΚΠΕ, οι Αναπληρωτές τους καθώς και οι άλλοι εκπαιδευτικοί που αποσπώνται στα ΚΠΕ καθορίζεται με κοινή Υπουργική Απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και του Υπουργού Εθνικής Οικονομίας.

Β. ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΟΠΙΚΩΝ ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΩΝ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Άρθρο 1: Αριθμός αποσπωμένων εκπαιδευτικών.

1. Σε κάθε Δ/νση Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης της χώρας αποσπάται ως Υπεύθυνος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης για μία τετραετία ένας εκπαιδευτικός που έχει οργανική θέση στη Δ/νση αυτή σύμφωνα με τη διαδικασία, τα κριτήρια και τα προσόντα που ορίζονται παρακάτω

2. Στις Δ/νσεις Α/θμας και Β/θμιας Εκπ/σης Α΄, Β΄, Γ΄, Δ΄, Ανατολικής Αττικής, Πειραιά, Αχαϊας, Κυκλάδων, Δωδεκανήσου, Α΄και Β΄ Θεσσαλονίκης είναι δυνατό να αποσπασθούν ως ανωτέρω ως Υπεύθυνοι Περιβαλλοντικής Εκπ/σης σε κάθε Δ/νση δύο εκπαιδευτικοί που έχουν οργανική θέση σε αυτήν εφ όσον τούτο προβλέπεται από την παρακάτω περιγραφόμενη προκήρυξη .

3. Οι θητείες όλων των παραπάνω θα εναρμονισθούν με τη λήξη των τετραετών θητειών των Δ/ντών Περιφερειακών Δ/νσεων είτε με περιορισμό της διάρκειάς τους κατά την προκήρυξη, είτε με παράταση της διάρκειάς τους με Απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας

Άρθρο 2: Προσόντα υποψηφίων.

1. Τα προσόντα για την απόσπαση εκπαιδευτικού σε θέση Υπευθύνου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης τοπικών Δ/νσεων Α/θμιας ή Β/θμιας Εκπ/σης είναι τα εξής:

Υποψήφιοι για τις θέσεις Υπευθύνων ΠΕ τοπικών Δ/νσεων Α/θμιας ή Β/θμιας Εκπ/σης μπορούν να είναι εκπαιδευτικοί Α/θμιας ή Β/θμιας Εκπαίδευσης με συνολική εκπαιδευτική υπηρεσία όκτώ (8) ετών από την οποία πέντε (5) τουλάχιστον έτη έχουν ασκήσει διδακτική υπηρεσία σε σχολεία της οικείας βαθμίδας.

Οι υποψήφιοι για τις θέσεις Υπευθύνων ΠΕ πρέπει να έχουν πτυχίο Πανεπιστημίου.

Άρθρο 3: Κριτήρια επιλογής υποψηφίων

1. Τα γενικά κριτήρια επιλογής Υπευθύνων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης τοπικών Δ/νσεων Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης διακρίνονται σε κριτήρια :

α. Επιστημονικής και παιδαγωγικής κατάρτισης και συγκρότησης.

β. Υπηρεσιακής κατάστασης και διδακτικής εμπειρίας.

γ. Άσκησης διοικητικού και καθοδηγητικού έργου.

δ. Αξιολογικών εκθέσεων.

ε. Συγγραφικού και ερευνητικού έργου και

στ. συνεκτιμώμενα με τη διαδικασία της συνέντευξης .

2. Οι υπηρετούντες με θητεία σε θέσεις Υπευθύνων ΠΕ μπορούν κατά τη διάρκεια της θητείας τους να υποβάλουν αίτηση για επιλογή σε θέσεις που προκηρύσσονται :

α. Οποτεδήποτε , αν πρόκειται για θέσεις που δεν κατέχουν

β. Κατά το τρίτο έτος της θητείας τους, αν επιθυμούν να επανεπιλεγούν για θέσεις που κατέχουν

3. Κριτήρια επιλογής Υπευθύνων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης

Ι. Επιστημονική και παιδαγωγική κατάρτιση και συγκρότηση

α. Διδακτορικό δίπλωμα στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, την Οικολογία ή τη Διαχείριση Περιβάλλοντος
Μονάδες 8

β. Άλλο διδακτορικό δίπλωμα
Μονάδες 5

γ. Μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών
Μονάδες 4

δ. Δεύτερο πτυχίο Πανεπιστημίου
Μονάδες 3

ε. Δεύτερο πτυχίο ΤΕΙ
Μονάδες 2

στ. Μετεκπαίδευση δυο ετών
Μονάδες 2

ζ. Ετήσια επιμόρφωση (ΣΕΛΜΕ, ΣΕΛΔΕ, ΠΑΤΕΣ)
Μονάδες 1,5

η. Εξάμηνη επιμόρφωση
Μονάδες 1

θ. Τρίμηνη επιμόρφωση και επιμόρφωση ΠΕΚ
Μονάδες 0,5

ι. Επιμόρφωση στην Π.Ε. (Σεμινάρια ΑΕΙ, ΠΕΚ, ΚΠΕ, ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΩΝ ΕΚΠ/ΣΗΣ). 0,1 μονάδες για κάθε ημέρα επιμόρφωσης
Μονάδες 3

ια. Γνώση ξένων γλωσσών: επίπεδο proficiency ή αντίστοιχο
Μονάδες 2

ιβ Γνώση ξένων γλωσσών: επίπεδο Lower ή αντίστοιχο
Μονάδες 1

Ιγ Πιστοποιημένη γνώση πληροφορικής και Η/Υ
Μονάδες 2

Από τα κριτήρια α΄, β΄ και γ΄ μοριοδοτείται μόνο το ένα εκ των τριών.
Από τα κριτήρια δ΄και ε΄ μοριοδοτείται μόνο το ένα εκ των δύο.
Από τα κριτήρια ια. και ιβ. μοριοδοτείται μόνο το ένα εκ των δύο.
Για το κριτήριο ιγ΄ απαιτείται πιστοποίηση από το Επιχειρησιακό πρόγραμμα της κοινωνίας της πληροφορίας.
Μέγιστος αριθμός μορίων της κατηγορίας επιστημονικής και παιδαγωγικής κατάρτισης και συγκρότησης είναι ο αριθμός είκοσι δύο (22).

ΙΙ. Υπηρεσιακή κατάσταση και διδακτική εμπειρία

α. Εκπαιδευτική Υπηρεσία πέραν της απαιτουμένης διδακτικής υπηρεσίας για την επιλογή
Μονάδες 0,5 για κάθε έτος και μέχρι του αριθμού 8

β. Εκπαιδευτική υπηρεσία σε θέση Υπευθύνου ΠΕ τοπικής Δ/νσης
Μονάδες 0,5 για κάθε έτος και μέχρι του αριθμού 3

γ. Υπηρεσία σε θέση Υπευθύνου ΚΠΕ
Μονάδες 0,5 για κάθε έτος και μέχρι του αριθμού 3

δ. Επιμορφωτικό έργο σε σεμινάρια ΑΕΙ , ΠΕΚ , ΚΠΕ
Μονάδες 0,2 για κάθε εισήγηση και μέχρι του αριθμού 4

ε. Υλοποίηση πολύμηνων προγραμμάτων ΠΕ σε σχολεία
Μονάδες 0,4 για κάθε πρόγραμμα και μέχρι του αριθμού 4

στ. Συμμετοχή σε τοπικά ή περιφερειακά θεματικά δίκτυα ΠΕ
Μονάδες 0,4 για κάθε δίκτυο και μέχρι του αριθμού 2

ζ. Συμμετοχή σε εθνικά ή διεθνή θεματικά δίκτυα ΠΕ
Μονάδες 0,6 για κάθε δίκτυο και μέχρι του αριθμού 3

η. Συμμετοχή σε διεθνή προγράμματα ΠΕ
Μονάδες 0,8 για κάθε πρόγραμμα και μέχρι του αριθμού 4
Για την μοριοδότηση του κριτηρίου α. λαμβάνεται υπόψη το ΦΕΚ διορισμού.
Για τη μοριοδότηση των κριτηρίων β, γ, και δ λαμβάνονται υπόψη οι σχετικές Υπουργικές Αποφάσεις και τα αρχεία των αντιστοίχων υπηρεσιών από τα οποία προκύπτει ο πραγματικός χρόνος υπηρεσίας.
Για τη μοριοδότηση των κριτηρίων ε, στ, ζ, η, θ απαιτούνται βεβαιώσεις των υπευθύνων φορέων ή αποδεικτικά παραστατικά στοιχεία με πιστοποιημένη γνησιότητα.

Μέγιστος αριθμός μορίων της κατηγορίας υπηρεσιακής κατάστασης και διδακτικής εμπειρίας τριάντα ένα (31).

ΙΙΙ. Άσκηση διοικητικών καθηκόντων και καθοδηγητικού έργου

α.Άσκηση καθηκόντων Υπευθύνου ΠΕ
Μονάδες 1 για κάθε έτος και μέχρι του αριθμού 6

β. Άσκηση καθηκόντων Υπευθύνου ΚΠΕ
Μονάδες 0,5 για κάθε έτος και μέχρι του 3

γ.Άσκηση καθηκόντων Δ/ντή Σχολικής Μονάδας
Μονάδες 0,5 για κάθε έτος και μέχρι του αριθμού 2

δ.Άσκηση καθηκόντων Υποδ/ντή Σχολικής Μονάδας
Μονάδες 0,25 για κάθε έτος και μέχρι του αριθμού 1
ε. Οργάνωση και συντονισμός επιμορφωτικών σεμιναρίων
Μονάδες 0,1 για κάθε ημέρα και μέχρι του αριθμού 5

στ. Οργάνωση και συντονισμός τοπικών και περιφερειακών θεματικών δικτύων Π.Ε.
Μονάδες 0,5 για κάθε δίκτυο και μέχρι του αριθμού 3

ζ. Οργάνωση και συντονισμός εθνικών και διεθνών θεματικών δικτύων Π.Ε. Μονάδες 1 για κάθε δίκτυο και μέχρι του αριθμού 4

η. Οργάνωση και συντονισμός εθνικών προγραμμάτων ΠΕ
Μονάδες 1 για κάθε πρόγραμμα και μέχρι του αριθμού 3

θ. Οργάνωση και συντονισμός διεθνών προγραμμάτων ΠΕ
Μονάδες 1 για κάθε πρόγραμμα και μέχρι του αριθμού 4

Για τη μοριοδότηση των κριτηρίων ε, στ, ζ, η και θ λαμβάνονται υπόψη βεβαιώσεις υπηρεσιών του ΥΠΕΠΘ, Νομικών Προσώπων εποπτευομένων από το ΥΠΕΠΘ (όπως ΑΕΙ κλπ) και άλλων δημοσίων φορέων. Σε ότι αφορά τα διεθνή προγράμματα σεμινάρια και δίκτυα λαμβάνονται υπόψη βεβαιώσεις υπηρεσιών του ΥΠΕΠΘ, της Ευρωπαϊκής Ένωσης, της UNESCO και κρατικών εκπαιδευτικών φορέων των διαφόρων χωρών. Δεν λαμβάνονται υπόψη βεβαιώσεις ιδιωτικών φορέων.

Μέγιστος αριθμός μορίων της κατηγορίας άσκησης διοικητικών καθηκόντων και καθοδηγητικού έργου τριάντα μία (31) μονάδες.

IV. Κριτήρια που συνάγονται από τις αξιολογικές εκθέσεις των υποψηφίων οι οποίες συντάσσονται σε 50βαθμη κλίμακα:

α.Για τους υποψηφίους που είναι εκπαιδευτικοί σχολικών μονάδων:
Ι. Μονάδες αξιολογικής έκθεσης του Δ/ντή της Σχολικής Μονάδας πέραν των 25 επί συντελεστή 1.
ΙΙ. Μονάδες αξιολογικής έκθεσης του Σχολικού Συμβούλου ειδικότητας πέραν των 25 επί συντελεστή 1.
β. Για τους υποψηφίους που είναι εκπαιδευτικοί ΚΠΕ ή αναπληρωτές Υπευθύνου ΚΠΕ:
Ι. Μονάδες αξιολογικής έκθεσης του Υπευθύνου ΚΠΕ πέραν των 25 επί συντελεστή 1.
ΙΙ. Μονάδες αξιολογικής έκθεσης του Σχολικού Συμβούλου ειδικότητας πέραν των 25 επί συντελεστή.
γ. Για τους υποψηφίους που είναι Υπεύθυνοι ΚΠΕ:
Ι. Μονάδες αξιολογικής έκθεσης του Δ/ντή της οικείας Περιφερειακής Δ/νσης Εκπ/σης πέραν των 25 επί συντελεστή 1
ΙΙ. Μονάδες αξιολογικής έκθεσης του Σχολικού Συμβούλου ειδικότητας πέραν των 25 επί συντελεστή 1.
δ. Για τους υποψηφίους που είναι Υπεύθυνοι ΠΕ:
Ι. Μονάδες αξιολογικής έκθεσης του Δ/ντή της οικείας Δ/νσης Εκπ/σης πέραν των 25 επί συντελεστή 1
ΙΙ. Μονάδες αξιολογικής έκθεσης του Σχολικού Συμβούλου ειδικότητας πέραν των 25 επί συντελεστή 1.

Το γενικό σύνολο των αξιολογικών μονάδων που προκύπτουν από τις αξιολογικές εκθέσεις είναι μέχρι 50 (πενήντα).

V. Συγγραφικό και ερευνητικό έργο

α. Η συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ατομικά ή με συμμετοχή σε συγγραφική ομάδα
0,4 μονάδες για κάθε συμμετοχή σε ομάδα παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού και 1 μονάδα για κάθε προσωπική συγγραφή και μέχρι του αριθμού 4,5 για όλα τα παραπάνω

β. Οι δημοσιεύσεις άρθρων σε επιστημονικά περιοδικά, περιοδικά Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και περιοδικά οικολογικού, περιβαλλοντικού ή παιδαγωγικού περιεχομένου
0,2 μονάδες για κάθε δημοσίευση και μέχρι του αριθμού 2

γ. Οι δημοσιεύσεις άρθρων σχετικών με την Περιβαλλοντικής Εκπαίδευση σε εθνικά και τοπικά ΜΜΕ
0,1 μονάδα για κάθε άρθρο και μέχρι του αριθμού 1,5

δ. Οι ανακοινώσεις και εισηγήσεις σε συνέδρια, ημερίδες, διασκέψεις, συμπόσια και εργαστήρια Π.Ε.
0,3 μονάδες για κάθε ανακοίνωση ή εισήγηση και μέχρι του αριθμού 3

ε. Συμμετοχή σε ερευνητικά περιβαλλοντικά προγράμματα
0,5 για κάθε πρόγραμμα και μέχρι του αριθμού 3

Σε ότι αφορά το κριτήριο α. ως εκπαιδευτικό υλικό αναγνωρίζεται υλικό σε έντυπη, ηλεκτρονική ή οπτικοακουστική μορφή που έχει χρησιμοποιηθεί αποδεδειγμένα στην εκπαιδευτική διαδικασία είτε ως υλικό για τον εκπαιδευτικό είτε ως υλικό για τους μαθητές. Συμπεριλαμβάνονται παραγωγές εκπαιδευτικού υλικού Επιστημονικών Ιδρυμάτων, Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Δ/νσεων Εκπ/σης του ΥΠΕΠΘ , ΠΕΚ, Υπηρεσιών άλλων σχετικών με το αντικείμενο Υπουργείων και Γραμματειών, εκπαιδευτικών φορέων του εξωτερικού και εκδοτικών οίκων .

Μέγιστος αριθμός μορίων της κατηγορίας συγγραφικού και ερευνητικού έργου δεκατέσσερις (14) μονάδες.

VI. Κριτήρια που συνεκτιμώνται με τη διαδικασία της συνέντευξης

❑ Αποτίμηση της γενικής συγκρότησης του υποψηφίου
❑ Σπουδές του υποψηφίου που δεν έχουν μοριοδοτηθεί
❑ Αποτίμηση της ικανότητας του υποψηφίου να επιλύει διδακτικά, διοικητικά, οργανωτικά και λειτουργικά προβλήματα και να προάγει τη συνεργασία με τους συναδέλφους του.
❑ Συνεργασίες με την τοπική κοινωνία (ΟΤΑ, γονείς κλπ)
❑ Συμμετοχές σε οργανωτικές ή επιστημονικές επιτροπές συνεδρίων, συμποσίων, εργαστηρίων ΠΕ
❑ Συμμετοχές σε σεμινάρια, συνέδρια, ημερίδες κλπ. που δεν έχουν μοριοδοτηθεί παραπάνω
❑ Συμμετοχές σε εξωσχολικά προγράμματα προστασίας περιβάλλοντος
❑ Συμμετοχές σε προγράμματα άλλων καινοτομικών εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων (π.χ. Αγωγή Υγείας, ΣΕΠ, Πολιτιστικά κά)
❑ Οργάνωση και αξιοποίηση υλικοτεχνικών υποδομών εκπαίδευσης (αίθουσες, εργαστήρια, όργανα κά)
❑ Υπηρεσία σε γραφείο ΠΕ της Δ/νσης Σπουδών του ΥΠΕΠΘ
❑ Συμμετοχές σε ομάδες εργασίας και επιτροπές σχεδιασμού του ΥΠΕΠΘ για την ανάπτυξη του θεσμού των ΚΠΕ
❑ Συμμετοχή σε διοικητικά συμβούλια επιστημονικών και εκπαιδευτικών οργανώσεων
❑ Συμμετοχή σε επιστημονικές και εκπαιδευτικές οργανώσεις (απλά μέλη)

Μέγιστος αριθμός μορίων της κατηγορίας κριτηρίων που συνεκτιμώνται με τη διαδικασία της συνέντευξης είκοσι επτά (27) μονάδες

Συνολικός μέγιστος αριθμός μορίων όλων των κατηγοριών εκατόν εβδομήντα πέντε (175) μόρια.

Άρθρο 4: Όργανα και διαδικασία επιλογής

1. Εντός του μηνός Ιανουαρίου κάθε δεύτερου έτους εκδίδεται προκήρυξη του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται σε δυο ημερήσιες εφημερίδες των Αθηνών, με την οποία καλούνται οι εκπαιδευτικοί που έχουν τα νόμιμα προσόντα και επιθυμούν συμμετοχή στη διαδικασία κατάρτισης πινάκων επιλογής Υπευθύνων ΠΕ, να υποβάλουν αίτηση στις Δ/νσεις Εκπ/σης όπου ανήκουν οργανικά, η οποία συνοδεύεται από τα αναγκαία δικαιολογητικά, εντός τριάντα (30) ημερών από την τελευταία δημοσίευση της προκήρυξης της οικείας Δ/νσης Εκπ/σης.

2. Εντός επίσης των προθεσμιών της ως άνω προκήρυξης του ΥΠΕΠΘ, οι Προϊστάμενοι των Δ/νσεων Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης προκηρύσσουν την κατάρτιση αξιολογικού πίνακα επιλογής Υπευθύνων ΠΕ. Η προκήρυξη αναρτάται αυθημερόν στη Δ/νση και τα Γραφεία Εκπ/σης και αντίγραφό της κοινοποιείται σε όλες τις σχολικές μονάδες των οικείων Δ/νσεων Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης.

Δια της ως άνω προκηρύξεως καλούνται από τους Προϊσταμένους των Δ/νσεων Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης οι ενδιαφερόμενοι εκπ/κοί να υποβάλουν αίτηση για επιλογή στην οικεία Δ/νση εντός τριάντα (30) ημερών από την ανάρτηση της σχετικής προκήρηξης στη Δ/νση Α/θμιας ή Β/θμιας Εκπ/σης.

3. Τα οικεία ΠΥΣΔΕ και ΠΥΣΠΕ καταρτίζουν εντός του 1ου εξαμήνου του ιδίου έτους τους τελικούς πίνακες επιλογής της παραγράφου 2, οι οποίοι μετά την επικύρωσή τους από τον οικείο Προϊστάμενο Εκπ/σης αναρτώνται στα Γραφεία των Δ/νσεων Εκπ/σης και ισχύουν από την 1η Σεπτεμβρίου του ιδίου έτους μέχρι την 31η Αυγούστου του μεθεπομένου έτους.

Άρθρο 5: Όργανα και διαδικασία απόσπασης

1. Τοποθετήσεις.
Οι εγγεγραμμένοι στους πίνακες επιλογής τοποθετούνται σε κενές θέσεις Υπευθύνων ΠΕ με απόφαση του οικείου Προϊσταμένου Δ/νσης Α/θμιας ή Β/θμιας Εκπ/σης, ύστερα από προτάσεις των οικείων ΠΥΣΔΕ και ΠΥΣΠΕ με βάση τη σειρά των υποψηφίων στον αξιολογικό πίνακα επιλογής

2. Εάν με τη διαδικασία αυτή δεν συμπληρωθούν οι κενές και οι κενούμενες θέσεις
Υπευθύνων ΠΕ, τότε τοποθετούνται με απόφαση του Προϊσταμένου της οικείας Δ/νσης Α/θμιας ή Β/θμιας Εκπ/σης ύστερα από πρόταση των οικείων ΠΥΣΠΕ και ΠΥΣΔΕ εκπαιδευτικοί χωρίς αίτησή τους που έχουν το βαθμό Α΄ μέχρι τη λήξη του τρέχοντος σχολικού έτους

3. Η ανάληψη υπηρεσίας των τοποθετουμένων από τους αξιολογικούς πίνακες επιλογής
είναι υποχρεωτική. Οι μη αναλαμβάνοντες υπηρεσία στις θέσεις που τοποθετούνται διαγράφονται από τον οικείο πίνακα επιλογής.

4. Οι Υπεύθυνοι ΠΕ, των τοπικών Δ/νσεων Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης μπορούν ακολουθώντας τις προβλεπόμενες διαδικασίες να μετατίθενται ως εκπαιδευτικοί αλλά αναλαμβάνουν υπηρεσία στη νέα μετά τη μετάθεσή τους θέση μετά τη λήξη της τετραετούς θητείας τους.

5. Οι υπηρετούντες με θητεία Υπεύθυνοι ΠΕ, μετά τη λήξη της θητείας τους επανέρχονται στις οργανικές θέσεις που κατείχαν προ της τοποθετήσεώς τους και σε περίπτωση που αυτές δεν υπάρχουν πια, τοποθετούνται σε κενές θέσεις εκπαιδευτικών σχολικών μονάδων της επιλογής τους.

Άρθρο 6: Λόγοι και διαδικασία ανάκλησης της απόσπασης

1. Η απόσπαση των κατεχόντων θέσεις Υπευθύνων ΠΕ, μπορεί να ανακληθεί με απόφαση του Περιφερειακού Δ/ντή ή του οικείου Προϊσταμένου Α/θμιας ή Β/θμιας Εκπ/σης κατά περίπτωση ύστερα από εισήγηση του οικείου ΠΥΣΠΕ ή ΠΥΣΔΕ.

α. Με αίτησή τους προς τον Προϊστάμενο Εκπ/σης ή τον Περιφερειακό Δ/ντή για σοβαρούς προσωπικούς ή οικογενειακούς λόγους ή λόγους υγείας και ύστερα από γνώμη του οικείου ΠΥΣΠΕ ή ΠΥΣΔΕ

β. Για πλημμελή άσκηση των καθηκόντων τους.

Στην περίπτωση 6 β. το οικείο ΠΥΣΠΕ ή ΠΥΣΔΕ γνωμοδοτεί για την απαλλαγή ύστερα από ερώτημα του οικείου Περιφερειακού Δ/ντή Εκπ/σης ή του Προϊσταμένου της οικείας Δ/νσης Α/θμιας ή Β/θμιας Εκπ/σης και αφού τηρηθεί η διαδικασία ακρόασης του απαλλασσομένου ενώπιον του οικείου ΠΥΣΠΕ ή ΠΥΣΔΕ.

2. Έναρξη εκπαιδευτικής άδειας για μεταπτυχιακές σπουδές ή για την απόκτηση διδακτορικού διπλώματος δεν είναι επιτρεπτή πριν από την απαλλαγή του εκπαιδευτικού από τα καθήκοντά του.

Άρθρο 7: Καθήκοντα των Υπευθύνων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης των τοπικών Διευθύνσεων Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης

1. Οι Υπεύθυνοι Π.Ε. παρακολουθούν, υποστηρίζουν και αξιολογούν τα πολύμηνα προγράμματα ΠΕ των Σχολικών μονάδων της περιοχής αρμοδιότητας της Δ/νσής τους. Προς τούτο στην αρχή κάθε σχολικής χρονιάς ενημερώνουν τους ενδιαφερόμενους εκπαιδευτικούς και τους Δ/ντές σχολικών μονάδων για τις δυνατότητες υλοποίησης προγραμμάτων ΠΕ σύμφωνα με τις εκάστοτε ισχύουσες διατάξεις και εγκυκλίους των αρμοδίων οργάνων του ΥΠΕΠΘ (Δ/νσεων της Κεντρικής Υπηρεσίας, Περιφερειακής Δ/νσης, τοπικών Δ/νσεων Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης, Κέντρων ΠΕ και Συντονιστικού Οργάνου ΚΠΕ).

2. Στις παραπάνω ή και σε άλλες ειδικές συναντήσεις με ομάδες εκπαιδευτικών εξηγούν τις προδιαγραφές περιεχομένου, δομής και οργάνωσης ενός σχολικού προγράμματος ΠΕ και βοηθούν τους εκπαιδευτικούς στη σύνταξη δελτίων προγραμμάτων προς έγκριση από την επιτροπή σχολικών δραστηριοτήτων της οικείας Δ/νσης. Στις συναντήσεις αυτές οι Υπεύθυνοι ΠΕ δίνουν τις οδηγίες για τις παιδαγωγικές και οργανωτικές πτυχές των προγραμμάτων ΠΕ και ενημερώνουν τους εκπαιδευτικούς για τις δυνατότητες συνεργασιών με τα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ) της Περιφερειακής Δ/νσης στην οποία ανήκουν όπως και για τις δυνατότητες παρακολούθησης εκπαιδευτικού προγράμματος σε άλλα ΚΠΕ της χώρας.

3. Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς επισκέπτονται τις σχολικές μονάδες και παρακολουθούν την πορεία των προγραμμάτων των σχολείων σε συναντήσεις με τους εκπαιδευτικούς και τις μαθητικές ομάδες δύο τουλάχιστον φορές για κάθε σχολικό πρόγραμμα. Επίσης οργανώνουν συναντήσεις ομάδων εκπαιδευτικών προκειμένου να συμβάλλουν στην επίλυση παιδαγωγικών, οργανωτικών και άλλων ζητημάτων των προγραμμάτων τους και να υποστηρίξουν την προσπάθειά τους. Ο Υπεύθυνος ΠΕ φροντίζει επίσης για την ορθολογική και ρεαλιστική κατανομή των χρηματοδοτήσεων των σχολικών προγραμμάτων αξιολογώντας τις πραγματικές ανάγκες υλοποίησής των.

4. Στο τέλος κάθε σχολικής χρονιάς διοργανώνει εκδήλωση παρουσιάσεων εργασιών σχολικών προγραμμάτων για όλα τα σχολεία της Δ/νσης ή αντίστοιχες εκδηλώσεις για τα σχολεία κάθε Γραφείου.

5. Για την υποστήριξη της υλοποίησης των έργων των ΚΠΕ, που ως γνωστόν έχουν υπερτοπική εμβέλεια, απαιτείται η συνεργασία των Υπευθύνων ΠΕ, των τοπικών Δ/νσεων Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης με τα ΚΠΕ. Γι αυτό το λόγο οι Υπεύθυνοι ΠΕ των τοπικών Δ/νσεων Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης συνεργάζονται με τα Κέντρα στην εμβέλεια των οποίων ανήκουν ώστε να προωθηθούν με κάθε τρόπο τα εκπαιδευτικά προγράμματα των σχολείων, τα επιμορφωτικά σεμινάρια των εκπαιδευτικών, τα θεματικά δίκτυα, η παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού, οι τοπικές και διεθνείς συνεργασίες και η έρευνα.. Οι Υπεύθυνοι ΠΕ Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης της περιοχής εμβέλειας κάθε Κέντρου ΠΕ συμμετέχουν στις συντονιστικές συναντήσεις εργασίας που οργανώνει το ΚΠΕ, προκειμένου να διαμορφωθεί ή να βελτιωθεί το πρόγραμμα συνεργασιών ΚΠΕ και Υπευθύνων ΠΕ Δ/νσεων. Ο Υπεύθυνος ΠΕ κάθε Δ/νσης προωθεί τις επισκέψεις των περιβαλλοντικών ομάδων των σχολείων στα ΚΠΕ φροντίζοντας να τηρείται η αρχή των ίσων ευκαιριών και επιλέγει τους εκπαιδευτικούς που θα παρακολουθήσουν τα σεμινάρια που προκηρύσσουν τα ΚΠΕ στην εμβέλεια των οποίων ανήκουν τα σχολεία της Δ/νσεώς του. Επίσης συνεργάζεται με τα ΚΠΕ για την οργάνωση των θεματικών δικτύων και την ένταξη σε αυτά σχολικών περιβαλλοντικών ομάδων και εκπαιδευτικών. Οι Υπεύθυνοι ΠΕ υποβάλλουν προγραμματισμό συνεργασιών με τα ΚΠΕ μέχρι τις 10 Οκτωβρίου στην Περιφερειακή Δ/νση, στην αρμόδια Δ/νση του ΥΠΕΠΘ και στο Συντονιστικό όργανο των ΚΠΕ. Επίσης υποβάλλουν στα παραπάνω όργανα απολογισμό όλων των δράσεών τους μέχρι τις 10 Ιουλίου κάθε έτους.

6. Οι Υπεύθυνοι ΠΕ εργάζονται σύμφωνα με το ωράριο της Δ/νσης Εκπ/σης στην οποία είναι αποσπασμένοι από την 1η Σεπτεμβρίου μέχρι τη 10η Ιουλίου κάθε σχολικού έτους, εξαιρουμένων των διακοπών Χριστουγέννων και Πάσχα και των επισήμων αργιών. Ευρίσκονται στα γραφεία της Δ/νσης στην οποία υπηρετούν όλες τις ημέρες του αντιστοίχου διαστήματος κατά τις οποίες δεν διεξάγονται μαθήματα στα σχολεία (π.χ. περίοδοι εξετάσεων, εκδόσεων βαθμολογίας κλπ.). Η τοπική Δ/νση Εκπ/σης μπορεί να αναθέσει στους Υπευθύνους ΠΕ επικουρικά καθήκοντα για την υλοποίηση των εξετάσεων για την εισαγωγή μαθητών σε ΑΕΙ και ΤΕΙ. Οι Υπεύθυνοι ΠΕ ευρίσκονται κατά το ήμισυ των ημερών εργασίας του υπολοίπου έτους στα γραφεία της οικείας Δ/νσης ώστε να επιτελούν το διοικητικό και οργανωτικό μέρος του έργου των, να επικοινωνούν με τα σχολεία, τα ΚΠΕ και τις άλλες υπηρεσίες του ΥΠΕΠΘ, να δέχονται επισκέψεις εκπαιδευτικών που θέλουν την υποστήριξή τους και να προωθούν τις συνεργασίες με άλλους φορείς.

7. Τις άλλες ημέρες της εβδομαδιαίας εργασίας τους τις διαθέτουν αποκλειστικά και μόνο για την παρακολούθηση, υποστήριξη, συντονισμό και αξιολόγηση των σχολικών προγραμμάτων. Κάθε Υπεύθυνος ΠΕ τηρεί ημερολόγιο - βιβλίο συναντήσεων και επισκέψεων, στο οποίο αναγράφει την ημερομηνία των συναντήσεων με εκπαιδευτικούς ή των επισκέψεων στα σχολεία, τη διάρκειά τους, περιγράφει συνοπτικά το σκοπό και το περιεχόμενο της συνεργασίας και αναφέρει τα ονοματεπώνυμα των εκπαιδευτικών με τους οποίους συνεργάστηκε και του Δ/ντή της σχολικής μονάδας. Το σύντομο πρακτικό κάθε επίσκεψης συνεργασίας υπογράφεται από τον Υπεύθυνο ΠΕ, τους εκπαιδευτικούς που συνεργάστηκαν και από το Δ/ντή της σχολικής μονάδας. Το βιβλίο αυτό θεωρείται κάθε τρίμηνο του σχολικού έτους από τον προϊστάμενο της οικείας Δ/νσης Εκπ/σης.

8. Οι Υπεύθυνοι ΠΕ μπορούν να συμμετέχουν στις συντονιστικές ομάδες θεματικών δικτύων, στις οργανωτικές επιτροπές σεμιναρίων και συνεδρίων και να αναλαμβάνουν εισηγήσεις σχετικές με το περιεχόμενό τους. Οι συμμετοχές τους σε σεμινάρια άλλων περιοχών εκτός εκείνης της Δ/νσής τους, επιτρέπονται μόνον αν πρόκειται για σεμινάρια ΚΠΕ στην εμβέλεια των οποίων ανήκουν οι σχολικές μονάδες της Δ/νσής τους, αν πρόκειται για σεμινάρια θεματικών δικτύων στα οποία συμμετέχουν και αν είναι προσκεκλημένοι εισηγητές.

9. Εάν ο αριθμός των σχολικών μονάδων που υπάγονται σε μια Δ/νση είναι μικρότερος του 40 ή εάν ο μέσος όρος των σχολικών προγραμμάτων ΠΕ της τελευταίας τριετίας είναι μικρότερος των 20, τότε ο Υπεύθυνος αποσπάται μερικά μόνον στην οικεία Δ/νση για τρεις μέρες την εβδομάδα και είναι υποχρεωμένος να εργάζεται τις υπόλοιπες δύο μέρες στη σχολική μονάδα της οργανικής του θέσης.

Στην περίπτωση που σε μια Δ/νση Εκπ/σης υπηρετούν δύο Υπεύθυνοι ΠΕ, η κατανομή των σχολικών μονάδων σε περιοχές ευθύνης εκάστου γίνεται επί τη βάσει του αριθμού των λειτουργούντων Γραφείων Εκπ/σης με φροντίδα του Προϊσταμένου της Δ/νσης.

10. Το ύψος της αποζημίωσης που λαμβάνουν οι Υπεύθυνοι ΠΕ Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης των τοπικών Δ/νσεων καθορίζεται με κοινή Υπουργική Απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και του Υπουργού Εθνικής Οικονομίας.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 4 Ιουνίου 2002

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΠΕΤΡΟΣ ΕΥΘΥΜΙΟΥ